

Chromebooks

Iedere leerling in Unit D heeft een eigen chromebook. De kinderen ondertekenen een contractje waarbij zij zorg moeten dragen voor hun chromebook en iedere dag aan de oplader doen. Er wordt vrij veel digitaal verwerkt, daarom zijn er zeker ook momenten dat ze juist níet op de chromebooks werken.

Differentiatie en weektaak

De kinderen volgen de lessen die worden aangeboden. De ene leerling is sneller klaar dan de ander en heeft andere talenten. Zodra kinderen klaar zijn met hun les, gaan zij aan de slag met hun persoonlijke weektaak waar differentiatiemateriaal op staat. Hier werken de kinderen vanuit hun voorkeur, als ze zich ergens in willen verdiepen. Dit komt dan bovenop de basisstof.

Expressievakken

Muziek, tekenen, handenarbeid en drama worden in verschillende vormen aangeboden. Bij handenarbeid geldt dit zowel op het platte vlak als ruimtelijke creaties.

Gym

Iedere dinsdag- en vrijdagmiddag wordt gym gegeven. Op dinsdag door juf Martine en op vrijdag door 1 van ons. Zowel toestel- als spellessen worden aangeboden.

Unit-onderwijs

De kinderen van Unit D krijgen steeds meer de zelfregulerende taak over hetgeen wat zij nodig hebben voor hun onderwijs. Natuurlijk wel met ons als supervisie om hen daarbij te sturen. Kinderen kunnen zichzelf inschrijven voor instructies en werken met anderen die dezelfde of andere talenten hebben. Bijvoorbeeld: Vanaf de herfstvakantie gaan we rekenen met instructierondes. De kinderen worden per rekendoel in een niveaugroepje ingeschreven. De kinderen die het doel nog lastig vinden, gaan naar het instructielokaal. Als de instructieronde klaar is, gaan zij aan de slag met de verwerking van dit rekendoel.



(Werkwoord)Spelling

(Werkwoord)Spelling wordt zowel op papier als digitaal aangeboden en inge oefend. Spelling wordt zowel als woordverband en als zinsverband afgetoetst, dit om het in de juiste vervoeging te kunnen toepassen.

Taal

Bij een taalles krijgen de kinderen instructie over een bepaald taaldoel. We verwerken de instructie op papier en daarna gaan ze via Snappet aan het taaldoel werken. Taaldoelen worden ook op hun weektaak neergezet.

Wereldoriëntatie

Zoals u in de laatste infoflits van vorig jaar heeft gelezen, hebben we nog geen nieuwe methode voor wereldoriëntatie gekozen. Deze week zijn we begonnen met het thema van de proefmethode Faqta. Dit gaat over mensen op de wereld en de verschillende gebruiken van volkeren en culturen.

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen is een erg essentieel vak als voorloper voor het voortgezet onderwijs. Tweemaal staat begrijpend lezen op het rooster. Dit doen we m.b.v. de methode Nieuwsbegrip. In deze les staat een nieuwtje van die week centraal. Op vrijdag gaan de kinderen digitaal met andere tekstsoorten (handleiding, plattegrond, recepten, column, interview etc) en woordenschat aan de slag over hetzelfde onderwerp.

Studievaardigheden

Kaartlezen, tabellen aflezen, grafieken interpreteren, alfabetiseren, hoofdzaken uit teksten halen. Dit hoort allemaal bij studievaardigheden. We gebruiken de methode Blits en werken daarmee in werkboeken. Ook werken de kinderen via Snappet hieraan.

Engels

3 kwartier staat Engels per week op het rooster. Hierbij gebruiken wij de methode Groove.me. Aan de hand van een top 40-nummer worden Engelse woorden en zinnen en grammatica aangeboden. Zodra er een toets aankomt krijgen de kinderen ruim van tevoren een leerblad mee naar huis.

Wat willen wij de kinderen dit schooljaar meegeven:

Groei in:

- Zelfredzaamheid
- Verantwoordelijkheid (nemen & dragen)
- Weerbaarheid
- Samenwerken

Sociaal emotioneel

Om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen te volgen, wordt er elk jaar de ZIEN! ingevuld. Ook dit jaar zal dat weer gebeuren. Twee keer per week staan de KWINK lessen op het rooster. In de basisgroep gaan we aan de slag hiermee.

Rekenen

Rekenen doen we vooral via de chromebooks. De kinderen loggen in via Snappet en maken digitaal hun rekenles. Daarbij gebruiken ze hun uitrekenschrift. Iedere les begint met een instructie en de kinderen gaan vervolgens met het doel van de vorige les aan de slag. Daarna met de "nieuwe" les. De les wordt afgesloten met opgaves die gemaakt worden in het adaptieve gedeelte van Snappet, de persoonlijke rekendoelen. Zodra ze daar klaar mee zijn, gaan ze verder aan hun Op voorhand van een nieuw rekenthema wordt een schaduwtoets gemaakt, zodat de kinderen zichzelf in kunnen schrijven bij rekendoelen om daar een instructie op te volgen. Deze schaduwtoetsen worden door de leerkrachten nagekeken om ook te zien of er kinderen wel of geen instructie nodig hebben.

'Het leuke aan het in een unit werken is het leren kennen van nieuwe kinderen. Zo kan je nieuwe vriendjes en vriendinnetjes maken.'

Presentatie, boeken- of filmdoos

In unit D doen de kinderen een presentatie en een boeken- of filmdoos. Verdere informatie hierover volgt, wanneer we hiermee aan de slag gaan.

Voortgezet onderwijs

In groep 7 en 8 komt het VO steeds dichterbij. Groep 7 krijgt aan het eind van het schooljaar hun voorlopig advies, onder andere gebaseerd op werkhouding, motivatie, inzicht, taakgerichtheid, methodetoetsen en Cito's. Groep 8 maakt in april de Route8. Dit is de eindtoets. De inhoudelijke informatie, specifiek voor groep 8, volgt op een later informatiemoment.