



JAARVERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD 2024-2025

Datum: 17 augustus 2025
Revisie: 0
Auteur(s): Henk Hagen (OMR)



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Wat doet de MR ?	3
Samenstelling	3
Vergadermomenten	4
Instemming/advies MR	4
Enkele besproken onderwerpen	5

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van obs de Irisschool van het schooljaar 2024-2025. Dit jaarverslag beschrijft de activiteiten van de MR in het schooljaar 2024-2025 en bovendien de ontwikkeling die zij heeft doorgemaakt samen met de school.

Wat doet de MR ?

Voor de begripsvorming is het goed om de rol van de MR nader toe te lichten. Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel (PMR) en ouders (OMR).

De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, besteding van (financiële) middelen, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, de veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs. De wet schrijft voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen zijn mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn.

De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

Samenstelling

De MR bestaat uit een afvaardiging van leerkrachten (zogenaamde personeelsgeleding) en een vertegenwoordiging van de ouders (zogenaamde oudergeleding). De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt (op verzoek) wel deel aan de vergaderingen. Voor scholen bestaat de MR uit minstens vier leden. De MR van de obs de Irisschool bestaat uit 4 leden, 2 leerkrachten en 2 ouders in lijn met de beslissing d.d. januari 2023.

De samenstelling van de MR aan de start van het schooljaar 2024-2025 was als volgt:

Personeelsgeleding (PMR)

Naam
Hanna Kerckhaert
Sarina Esseling

Jaarverslag MR “De Irisschool” 2024-2025

Oudergeleding (OMR)

Naam
Henk Hagen (voorzitter)
Niek Westerterp

Vergadermomenten

Vergadering	Datum	Onderwerp
MR vergadering #1	7 oktober 2024	Reguliere MR vergadering
MR vergadering #2	25 november 2024	Reguliere MR vergadering
MR vergadering #3	29 januari 2025	Reguliere MR vergadering
MR vergadering #4	2 april 2025	Reguliere MR vergadering
MR vergadering #5	11 juni 2025	Reguliere MR vergadering

Tijdens dit schooljaar is het niet nodig geweest om buiten de vijf geplande vergaderingen extra vergadering in te lassen.

Notulen van de MR vergaderingen zijn terug te vinden op de website van de Irisschool:
www.obsdeirisschool.nl

Instemming/advies MR

Onderwerp	Besluit
Vaststellen vrijwillige ouderbijdrage 2024-2025	Instemming MR
Subsidieaanvraag activiteitenplan	Instemming MR
Schoolformatie- en werkverdelingsplan 2025 – 2026	Instemming MR
Opslagfactor wordt op 45% gezet	
Instelling hitteplan voor 31 juni 2025	Instemming MR

Enkele besproken onderwerpen

Het schooljaar 2024 – 2025 is een kalm jaar geweest zonder specifieke moeilijke zaken. Het is het eerste volledige jaar geweest met een gedeelde schoolleiding voor de Irisschool en de Parel. Dit loopt in de praktijk goed.

In 2024 heeft de Irisschool een subsidieaanvraag gedaan, en deze is toegekend. De subsidie van ruim 200.000 euro wordt de verbetering van de basisvaardigheden.

In 2025 is een oudertevredenheidsmeting uitgevoerd. De resultaten zijn besproken met de MR. De Irisschool krijgt van de ouders/verzorgers een gemiddeld score van 3,38. Daarmee scoort de school een ruim voldoende. De respons op de vragenlijst was 33%. Dit is laag, en daarmee is de score minder betrouwbaar. Er moet voorzichtig omgesprongen worden met de conclusies. De score betreft pesten laat opvallende resultaten zien. De vraagstelling is dubbel, en dit levert een wisselend resultaat op. De MR had geen zorgen bij deze resultaten.

Een punt van aandacht blijft de overblijf. Er is een tekort aan overblijfvrijwilligers, waardoor er veel gaten vallen tijdens de lunchpauzes. De leerkrachten moeten deze gaten opvullen, wat zorgt voor een (te) grote werkbelasting. Verschillende opties zijn besproken om de ouderparticipatie op peil te krijgen en houden.