

Beste ouders/verzorgers,

Graag geven we u een kijkje in onze Unit. Als eerste willen we onze handpoppen aan u voorstellen.

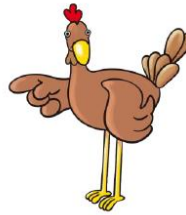
Alle routineactiviteiten worden ondersteund door de handpoppen en gekoppeld aan reken- en taal doelen. Per thema staan er hoofddoelen centraal.



Fred van de Rekenflat – ruimtelijke oriëntatie



Sjoerd de Cijferwoerd – tellen en getalbegrip



Hennie de Hen – optellen en aftrekken



Tante Truus – sorteren en seriëren



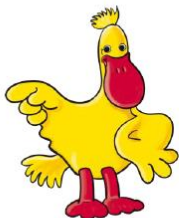
Klok - tijd



Koning Kapitaal - geld



Mien de Meetmuis - meten



Arie de letterkanarie - letterkennis



Hak- en Plak- klanke



Mollie - klankgroepen



Wim de Woordspin - woordenschat



Tante Truus – auditieve en visuele discriminatie



Kletskaus - communicatie



Ed met de Rijmpet - rijmen

De kinderen leren de bijbehorende liedjes en herkennen de afbeeldingen op de ontwikkelingsmaterialen.



Een dagje in de klas:

Om 8:15 gaat de zijdeur van de klas open. De kinderen komen zelfstandig de klas in. Ze stoppen hun tas in de bak en hangen hun jas aan de kapstok. De kinderen zoeken hun persoonlijke kaartje op een van de groene bankjes. De naamkaartjes van de kinderen leggen we iedere dag op een andere plek op de bankje. We starten in de kring met vaste routine vragen om vervolgens te starten aan een taal of reken activiteit. Daarna volgt buitenspel of een werkles. In de werkles oefenen we de taal-reken en motoriek in.

De kinderen eten hun fruit en lunch in de klas. We stimuleren een gezonde fruithap. We beginnen het eetmoment altijd met 10 minuten stil eten met een timer. Na de 10 minuten mogen

de kinderen zachtjes praten of in een boekje kijken. Tijdens het buitenspel spelen de kleuters ook met andere kleutergroepen uit Unit A.

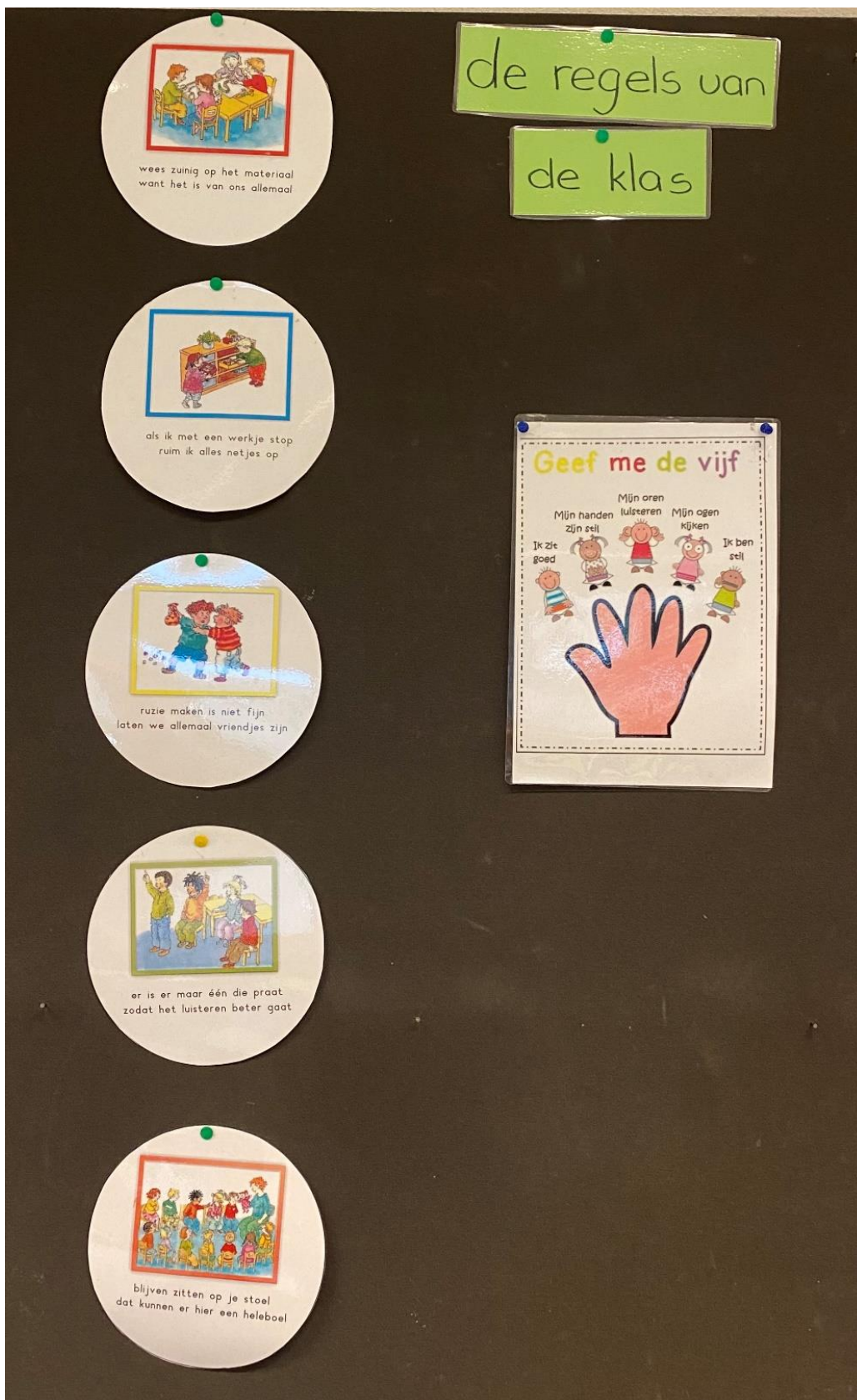
In de middag spelen we in de betekenisvolle hoeken en gaan de kinderen naar een andere juf om een kringactiviteit te doen. Denk aan Kwink(sociaal-emotionele ontwikkeling),Engels, Verkeer,Natuur enz.

Rapport/oudergesprekken:

Sinds dit schooljaar hebben wij er voor gekozen om in november een algemeen oudergesprek te houden zonder rapport. De reden hiervan is omdat er dan te weinig informatie in Onderbouwd staat om met u te delen. In februari is het tweede oudergesprek en ontvangt u het eerste rapport. Het derde gesprek is aan het einde van het schooljaar met het tweede rapport.



De kinderen zitten in hun eigen basisgroep - We hanteren dezelfde gedragsregels en afspraken in iedere groep In iedere klas hangen dezelfde regels.



Wat willen wij de kleuters meegeven?



Juf Anne, juf Martine, juf Melanie en juf Amber